

# **Bengkel Pembinaan Teks Komentari**

(H2MLL Kertas 1 Bah 2)

11 Feb 2015

2.30 – 5.00 petang

Pusat Bahasa Tamil  
Umar Pulavar



Ministry of Education  
SINGAPORE

**Jawatankuasa  
BM JC/CI**



# Peperiksaan H2MLL 2015 & 2016

**2015 - Bertulis (6 jam)**

**2016 - Bertulis dan taip (6 jam 15 min)**

Kertas 1 Bahagian 1A	Karangan (35m)	2 jam 15 min
Kertas 1 Bahagian 1B	Melengkapkan teks (5m) Kefahaman Berstruktur (30m)	
Kertas 1 Bahagian 2	Kefahaman dan Komentari E-Peperiksaan (30m)	1 jam
Kertas 2	Kesusasteraan Melayu (100m)	3 jam

# Objektif Bengkel

- Mengenal pasti ciri-ciri teks Komentari berdasarkan TOS H2 MLL
- Membina Soalan berdasarkan teks untuk bahagian komentari



# Komentari

- Memberikan pandangan
- Interpretasi
- Analisis
- Penghuraian (menerangkan dan menganalisis)
- Reaksi peribadi
- Perasaan
- Penilaian
- Refleksi

# Jadual Pengkhususan H2MLL 2015

## Kertas 1 Bahagian 2

### Bahagian C

- 2 teks bahagian komentari
- 30 markah
- 350 pktn- 2 teks
  
- 4 soalan berdasarkan teks A, B, A & B dan komentari
  - Soalan 11 & Soalan 12 (4m setiap soalan)
  - Soalan 13 ( 7m)
  - Soalan 14 (15m)

# Teks A

## PEMANASAN GLOBAL

oleh Andika Moxsin



5 Mac 2014

Kerakusan manusia dalam mengejar pembangunan telah mengakibatkan pemanasan global yang dikaitkan dengan aktiviti penebangan hutan, kegiatan perkilangan dan industri serta pembangunan hutan batu. Menurut Institut Kajian Angkasa Goddard NASA, secara purata, suhu bumi telah meningkat 0.8 darjah Selsius sejak 1880, lebih-lebih lagi beberapa dekad akhir ini. Saintis memberi amaran bahawa pemanasan global berkemungkinan akan berlaku dengan lebih pantas.

Pemanasan global bukan sahaja menjejaskan kesihatan manusia, malah haiwan yang hidup di muka bumi ini. Sejak tahun 70-an, ratusan ribu kematian setahun akibat jangkitan virus, bakteria dan kuman pembawa penyakit yang semakin berleluasa disebabkan oleh pemanasan global.

Namun, terdapat cara untuk mengelakkan perkara ini daripada berterusan. Antaranya termasuklah mendidik orang ramai tentang pentingnya menjaga alam sekitar. Selain itu, langkah-langkah seperti penanaman semula hutan, kitar semula, kempen kesedaran dan penggunaan sumber tenaga yang mesra alam boleh diambil.

Penggunaan barangan yang mempunyai label kecekapan tenaga seperti peti sejuk, televisyen dan penghawa dingin harus digalakkan. Apabila penggunaan tenaga dapat dikurangkan, sumber asli yang digunakan untuk menjana tenaga juga dapat dikurangkan. Hal ini bukan sahaja dapat membantu untuk mengurangkan pengeluaran gas rumah hijau, malah penggunaan sumber asli juga dapat dijimatkan dan sekali gus melambatkan proses pemanasan global.

# Teks B



Laman Utama	Tentang Kami	Rencana	Pautan
-------------	--------------	---------	--------

## Kitalah yang Bertanggungjawab

Oleh Hamra Fariz, 12 Mac 2014 • 22:18

Bumi amat sensitif terhadap perbuatan manusia ke atasnya. Perbuatan dan sikap manusia yang tidak mengambil berat terhadap penjagaan alam sekitar telah menyebabkan bencana alam seperti tanah runtuh, banjir kilat, pencemaran air dan kebakaran hutan berlaku.

Lantas, melestarikan alam sekitar merupakan tanggungjawab bersama kerana manusia merupakan anggota terpenting alam sekitar. Dengan pengetahuan, pengalaman, kepercayaan dan nilai positif yang dimiliki oleh manusia, **masa depan alam sekitar bergantung pada tindak tanduk manusia.**

Oleh itu, pengetahuan manusia mengenai pentingnya alam sekitar untuk kelanjutan hidup perlu dijadikan asas dalam usaha mengimbangi pembangunan dan alam sekitar. Keperluan ini bertepatan dengan manifestasi alam sekitar sebahagian daripada kehidupan manusia. Jika kita tidak menjaga alam sekitar, bermakna kita tidak menjaga diri sendiri. Pernyataan ini membuktikan betapa pentingnya untuk manusia menjaga alam sekitar kerana bumi semakin dicemari. Kehidupan manusia dan hidupan lain semakin terancam akibat perbuatan manusia sendiri. Malangnya, sikap manusia yang tidak mahu bersyukur atau menghargai setiap kurniaan alam sekitar telah mengaburkan pandangan manusia tentang hubungan mereka dengan alam sekitar.

# SOALAN

- 1** Berdasarkan Sumber A, bagaimanakah masalah pemanasan global dapat dikurangkan? (4 markah)
- 2** Berdasarkan Sumber B, mengapakah manusia dikatakan bertanggungjawab ke atas pelestarian alam sekitar? (4 markah)
- 3** Jelaskan kaitan antara Sumber A dengan Sumber B dalam isu pelestarian alam sekitar. (7 markah)
- 4** "...masa depan alam sekitar bergantung pada tindak tanduk manusia." Berikan komen kamu. Jawapan kamu tidak harus melebihi 160 patah perkataan. (15 markah)

**1. Berdasarkan Sumber A, bagaimanakah masalah pemanasan global dapat dikurangkan? (4 markah)**

- mendidik orang ramai tentang pentingnya menjaga alam sekitar melalui langkah-langkah seperti penanaman semula hutan/kitar semula/kempen kesedaran/penggunaan sumber tenaga yang mesra alam
- menggunakan barangan yang mempunyai label kecekapan tenaga yang dapat mengurangkan penggunaan sumber tenaga asli seperti peti sejuk/televisyen/penghawa dingin



# Teks A

## PEMANASAN GLOBAL

oleh Andika Moxsin



5 Mac 2014

Kerakusan manusia dalam mengejar pembangunan telah mengakibatkan pemanasan global yang dikaitkan dengan aktiviti penebangan hutan, kegiatan perkilangan dan industri serta pembangunan hutan batu. Menurut Institut Kajian Angkasa Goddard NASA, secara purata, suhu bumi telah meningkat 0.8 darjah Selsius sejak 1880, lebih-lebih lagi beberapa dekad akhir ini. Saintis memberi amaran bahawa pemanasan global berkemungkinan akan berlaku dengan lebih pantas.

Pemanasan global bukan sahaja menjejaskan kesihatan manusia, malah haiwan yang hidup di muka bumi ini. Sejak tahun 70-an, ratusan ribu kematian setahun akibat jangkitan virus, bakteria dan kuman pembawa penyakit yang semakin berleluasa disebabkan oleh pemanasan global.

Namun, terdapat cara untuk mengelakkan perkara ini daripada berterusan. Antaranya termasuklah **mendidik orang ramai tentang pentingnya menjaga alam sekitar**. Selain itu, langkah-langkah seperti **penanaman semula hutan, kitar semula, kempen kesedaran dan penggunaan sumber tenaga yang mesra alam** boleh diambil.

Penggunaan **barangan yang mempunyai label kecekapan tenaga seperti peti sejuk, televisyen dan penghawa dingin** harus digalakkan. Apabila penggunaan tenaga dapat dikurangkan, sumber asli yang digunakan untuk menjana tenaga juga dapat dikurangkan. Hal ini bukan sahaja dapat membantu untuk mengurangkan pengeluaran gas rumah hijau, malah penggunaan sumber asli juga dapat dijimatkan dan sekali gus melambatkan proses pemanasan global.

**2. Berdasarkan Sumber B, mengapakah manusia dikatakan bertanggungjawab ke atas pelestarian alam sekitar? (4markah)**

- kerana manusia merupakan anggota terpenting alam sekitar/ menentukan nasib alam sekitar
- kerana alam sekitar sebahagian daripada kehidupan manusia / alam sekitar penting untuk kelanjutan hidup manusia



# Teks B



Laman Utama	Tentang Kami	Rencana	Pautan
-------------	--------------	---------	--------

## Kitalah yang Bertanggungjawab

Oleh Hamra Fariz, 12 Mac 2014 • 22:18

Bumi amat sensitif terhadap perbuatan manusia ke atasnya. Perbuatan dan sikap manusia yang tidak mengambil berat terhadap penjagaan alam sekitar telah menyebabkan bencana alam seperti tanah runtuh, banjir kilat, pencemaran air dan kebakaran hutan berlaku.

Lantas, melestarikan alam sekitar merupakan tanggungjawab bersama **kerana manusia merupakan anggota terpenting alam sekitar**. Dengan pengetahuan, pengalaman, kepercayaan dan nilai positif yang dimiliki oleh manusia, **masa depan alam sekitar bergantung pada tindak tanduk manusia**.

Oleh itu, pengetahuan manusia mengenai pentingnya alam sekitar untuk kelanjutan hidup perlu dijadikan asas dalam usaha mengimbangi pembangunan dan alam sekitar. Keperluan ini bertepatan dengan manifestasi alam sekitar **sebahagian daripada kehidupan manusia**. Jika kita tidak menjaga alam sekitar, bermakna kita tidak menjaga diri sendiri. Pernyataan ini membuktikan betapa pentingnya untuk manusia menjaga alam sekitar kerana bumi semakin dicemari. **Kehidupan manusia dan hidupan lain semakin terancam akibat perbuatan manusia sendiri**. Malangnya, sikap manusia yang tidak mahu bersyukur atau menghargai setiap kurniaan alam sekitar telah mengaburkan pandangan manusia tentang hubungan mereka dengan alam sekitar.

## Skema Pemarkahan Saranan untuk 4 markah

▪ 2 isi ▪ Tidak ada kesalahan struktur	4
▪ 2 isi ▪ Terdapat kesalahan struktur	3
▪ 1 isi ▪ Tidak ada kesalahan struktur	2
▪ 1 isi ▪ Terdapat kesalahan struktur	1



**3. Jelaskan kaitan antara Sumber A dengan Sumber B dalam isu pelestarian alam sekitar. (7 markah)**

Manusia mengakibatkan pemanasan global

- kesihatan manusia dan haiwan terjejas/merebaknya virus, bakteria dan kuman pembawa penyakit/ mengakibatkan ratusan ribu kematian dalam setahun

bumi semakin dicemari

- bencana alam seperti tanah runtuh, banjir kilat, pencemaran air dan kebakaran hutan berlaku



Ministry of Education  
SINGAPORE

Jawatankuasa  
BM JC/CI



## Skema Pemarkahan Saranan – 7 Markah

<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 isi</li><li>• Penjelasan/contoh</li><li>• Tidak ada kesalahan struktur</li></ul>	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 isi</li><li>• Penjelasan/contoh</li><li>• Terdapat kesalahan struktur</li></ul>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 isi</li><li>• Penjelasan/contoh</li><li>• Tidak ada kesalahan struktur</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 isi</li><li>• Penjelasan/contoh</li><li>• Terdapat kesalahan struktur</li></ul>	3



**4. “...masa depan alam sekitar bergantung pada tindak tanduk manusia.” Berikan komen kamu. Jawapan kamu tidak harus melebihi 160 patah perkataan. (15 markah)**

1. sikap rakus manusia dalam mengejar pembangunan menyumbang kepada masalah alam sekitar
2. aktiviti seperti penebangan hutan, kegiatan perkilangan dan industri serta pembangunan hutan batu menjejaskan alam sekitar
3. kegiatan inilah yang menyebabkan pemanasan global
4. yang menyebabkan pelbagai masalah misalnya, merebaknya penyakit
5. sikap tidak bertanggungjawab manusia turut menyumbang kepada masalah alam sekitar
6. manusia tidak sensitif terhadap bumi
7. mereka kabur akan hubungan rapat antara manusia dengan alam sekitar
8. dan pentingnya alam sekitar untuk kelanjutan hidup mereka
9. lantas, tindakan yang diambil oleh mereka tidak mengambil kira kesan tindakan mereka itu terhadap alam sekitar
10. oleh itu, alam sekitar semakin terancam akibat sikap manusia

Jawapan lain yang relevan

# Komentari

- Tidak ada jawapan yang ‘betul’
- Memberikan respons yang logik
- Terangkan dan sokong pandangan

Pelajar tidak perlu beri 10 isi tetapi markah diberikan berdasarkan keupayaan pelajar memberikan penjelasan. Pada umumnya jawapan pelajar perlu mengandungi pernyataan, huraian dan contoh. Pendekatan pemarkahan seperti pemarkahan karangan.

<b>8-10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada keseluruhannya relevan</li><li>• Isi cukup</li><li>• Jawapan dihuraikan dengan berkesan</li></ul>
<b>4-7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kebanyakannya relevan</li><li>• Isi cukup</li><li>• Jawapan dihuraikan tetapi kurang berkesan</li></ul>
<b>1-3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak begitu relevan</li><li>• Isi sedikit</li><li>• Jawapan tidak dihuraikan</li></ul>



# Membina Teks untuk Penilaian

1. Pastikan jenis soalan yang hendak dibina.
2. Rujuk teks dan bahagian yang hendak dijadikan jawapan bagi jenis soalan yang akan dibina.
3. Ubah suai bahagian tersebut dari segi:
  - perkataan yang digunakan
  - susunan ayat.
4. Jika perlu, guru boleh mengurangkan atau menambah fakta yang ada.

# Kefahaman (Komentari)

1. Adakah jumlah perkataan teks kurang lebih 350pktn?
2. Terdapatkah semua jawapan dalam teks (kecuali bahagian komentari – untuk komentari apakah jawapan jangkaan?
3. Sesuaikah peringkat kepayahan soalan dengan pelajar H2 MLL?
4. Adakah taburan kepayahan soalan dapat membezakan pelajar yang cemerlang dan pelajar yang lemah?
5. Adakah jumlah/jenis maklumat dalam perenggan dalam teks membolehkan pelajar memberikan komentari?

# Terima kasih Cikgu-cikgu



Ministry of Education  
SINGAPORE

Jawatankuasa  
BM JC/CI

